

ПРОЄКТ
(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Технології забезпечення екологічної безпеки»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»
галузі знань G – Інженерія, виробництво та будівництво**

КАІ ОП Б ID68626 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № ____ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від _____ 2026 р. № ____/од

Президент Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»</p>	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68626– 02 – 2026
		стор. 2 з 22	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 18 – «Виробництво та технології», спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1241.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № __ від _____ 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою
Факультету наук про здоров'я
Протокол № _____ від _____ 2026 р.
Голова Вченої ради факультету
Анжеліка КОКАРСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою екології, хімії і хімічної технології
Протокол № __ від _____ 2026 р.
Завідувач кафедри екології, хімії і хімічної
технології
Лариса ЧЕРНЯК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету наук про
здоров'я
Протокол № __ від _____ 2026 р.
Голова Студентської ради факультету
Анна РЕМСЬКА

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»	Шифр документа	KAI ОП Б ID68626– 02 – 2026
	стор. 3 з 22		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ДМИТРУХА Тетяна

к.т.н., доцент, доцент кафедри екології, хімії і хімічної технології

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЧЕРНЯК Лариса

д.т.н., доцент, завідувач кафедри екології, хімії і хімічної технології

ТИХЕНКО Оксана

д.т.н., професор, професор кафедри екології, хімії і хімічної технології

ЗАБОЛОТНА Дар'я

*здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група **Б-101-22-1-ЕК***

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКГОЛДЕР

ТИТАРЕНКО Ольга

к.т.н., старший науковий співробітник, завідувач відділу аерокосмічних досліджень в геології та геоєкології ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАНУ»

Рецензії-відгуки зовнішнього стейкголдера (додається).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">KAI ОП Б ID68626– 02 – 2026</p>
	<p align="right">стор. 4 з 22</p>		

Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет наук про здоров'я Кафедра екології, хімії і хімічної технології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з технологій захисту навколишнього середовища
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технології забезпечення екологічної безпеки
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми _____ № _____
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»	Шифр документа	KAI ОП Б ID68626– 02 – 2026
		стор. 5 з 22	

		заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством Умови вступу регулюються Правилами прийому до KAI.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Мета освітньо-професійної програми: підготовка висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців із захисту довкілля, які здатні ефективно впроваджувати сучасні технології та інженерні рішення для зменшення негативного впливу на навколишнє середовище, зокрема в авіаційній галузі, розробляти та реалізовувати проекти у сфері сталого розвитку, екоінженерії та енергоефективних технологій, що відповідають вимогам екологічної безпеки авіаційної інфраструктури й повітряного транспорту, спираючись на цінності доброчесності, лідерства і сміливості, професіоналізму, відповідальності перед країною та суспільством, враховуючи принципи рівності та рівноправності, а також готовність до цифрових викликів і впровадження інновацій для сталого розвитку держави та суспільства.
------	--

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт: технологічні процеси і компоненти навколишнього середовища. Цілі навчання: формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення природоохоронних завдань. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні теорії та методи природничих і технічних наук, принципи екоцентризму та екологічного імперативу, міждисциплінарності та концепції сталого розвитку, комплексності та системності, етапи життєвого циклу при оцінці стану навколишнього середовища, основні поняття та принципи проектування і функціонування навколишнього середовища, сутність та параметри технологічних процесів,
-----	---	---

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">KAI ОП Б ID68626– 02 – 2026</p>
	<p align="center">стор. 6 з 22</p>		

		<p>принципи розроблення нових та удосконалення існуючих технологій захисту навколишнього середовища, правила застосування чинної законодавчої і нормативної бази.</p> <p>Методи, методики та технології: методи моделювання систем та процесів техногенно-екологічної безпеки, теоретичні, польові та лабораторні дослідження, якісні та кількісні хімічні, фізичні, фізико-хімічні, біологічні, мікробіологічні, методи проектування систем та технологій захисту навколишнього середовища.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища», з основним фокусом на вивченні інженерно-технологічних підходів для попередження, зменшення та усунення негативного впливу техногенної та природної діяльності на навколишнє середовище. Ключові слова: екологічна безпека, технології захисту, природні ресурси, проектування, сталий розвиток, якість навколишнього середовища, інженерна екологія.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Особливостями програми «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого освітнього рівня є вивчення інженерно-технологічних рішень та інноваційних екологічно безпечних технологій щодо захисту довкілля, а також опанування методів захисту та відновлення порушених екосистем. Програма передбачає формування компетентностей з впровадження екологічно орієнтованих рішень у сфері авіації, зокрема щодо зменшення впливу авіаційної діяльності на стан атмосферного повітря, оптимізації використання авіапалива, поводження з відходами авіаційних підприємств та мінімізації шумового навантаження, що відповідає сучасним вимогам сталого розвитку авіаційної галузі.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»	Шифр документа	KAI ОП Б ID68626– 02 – 2026
		стор. 7 з 22	

Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників

4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники матимуть можливість працювати у сфері впровадження заходів, спрямованих на застосування інженерно-технологічних рішень для зменшення негативного впливу виробничих процесів на довкілля. Вони зможуть долучатися до проектування та експлуатації систем очищення викидів та стічних вод, впровадження технологій утилізації та повторного використання відходів, організації контролю за дотриманням екологічних норм на підприємствах промисловості, енергетики, транспорту чи агросектора. Також можливе залучення до розроблення планів раціонального використання природних ресурсів, проведення моніторингових досліджень стану повітря, води, ґрунтів, оцінки впливу господарської діяльності на екосистеми. Серед сфер працевлаштування — організації, що впроваджують природоохоронні технології, державні установи екологічного контролю, науково-дослідні центри та міжнародні природоохоронні проекти.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрикований підхід у навчанні та забезпечення академічної свободи здобувачів. Традиційні методи навчання, що включають лекції, семінари, практичні заняття, консультації, самонавчання, поєднуються з польовими роботами та сучасними технологіями проблемно-орієнтованого та проектного навчання, командною та індивідуальною дослідницькою роботою. Навчання передбачає обов'язкову ознайомлювальну, екологічну та технологічну практику на підприємствах, підготовку кваліфікаційної роботи. Застосування технологій дистанційного навчання забезпечено на базі Google Classroom Suite. Методи, методики, технології: словесні, наочні та практичні методи навчання, технології інтерактивного та дистанційного навчання, робота у малих і великих групах, методи теоретичного та емпіричного дослідження,
------	--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»	Шифр документа	KAI ОП Б ID68626– 02 – 2026
		стор. 8 з 22	

		дедуктивного та індуктивного аналізу екосистем. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, лабораторне устаткування та обладнання, програмне забезпечення для аналізу даних дистанційних досліджень.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми технічного і технологічного характеру у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів технологій захисту навколишнього середовища, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2 Знання і критичне розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Прагнення до збереження навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства. ЗК8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»	Шифр документа	KAI ОП Б ID68626– 02 – 2026
		стор. 9 з 22	

		суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>K11. Здатність до попередження забруднення довкілля та кризових явищ і процесів.</p> <p>K12. Здатність обґрунтовувати, здійснювати підбір, розраховувати, проектувати, модифікувати, готувати до роботи та використовувати сучасну техніку і обладнання для захисту та раціонального використання повітряного та водного середовищ, земельних ресурсів, поводження з відходами.</p> <p>K13. Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль навколишнього середовища, впливу на нього зовнішніх факторів, з відбором зразків (проб) природних компонентів.</p> <p>K14. Здатність здійснювати контроль за забрудненням повітряного басейну, водних об'єктів, ґрунтового покриву та геологічного середовища.</p> <p>K15. Здатність до розробки методів і технологій поводження з відходами та їх рециклінгу.</p> <p>K16. Здатність до проектування систем і технологій захисту навколишнього середовища та забезпечення їх функціонування.</p> <p>K17. Здатність до управління (розміщення і утилізація) відходами.</p> <p>K18. Здатність до забезпечення екологічної безпеки.</p> <p>K19. Здатність оцінювати вплив промислових об'єктів та інших об'єктів господарської діяльності на довкілля.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПР01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних



інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.

ПР02. Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань.

ПР03. Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач.

ПР04. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на розумінні механізмів впливу людини на навколишнє середовище і процесів, що відбуваються у ньому.

ПР05. Вміти розробляти проекти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації.

ПР06. Обґрунтовувати та застосовувати природні та штучні системи і процеси в основі природоохоронних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.

ПР07. Здійснювати науково-обґрунтовані технічні, технологічні та організаційні заходи щодо запобігання забруднення довкілля.

ПР08. Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей поллютантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля.

ПР09. Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації.

ПР10. Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів



		<p>довкілля.</p> <p>ПР11. Вміти застосувати знання з вибору та обґрунтування методів та технологій збирання, сортування, зберігання, транспортування, видалення, знешкодження і переробки відходів виробництва й споживання; оцінювати їх вплив на якісний стан об'єктів довкілля та умови проживання і безпеку людей.</p> <p>ПР12. Обирати інженерні методи захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного обладнання, аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і природовідновлюваних технологій забезпечення екологічної безпеки.</p> <p>ПР13. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно дружніх технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.</p> <p>ПР14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</p> <p><i>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p>ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації природоохоронних заходів, спрямованих на підвищення рівня екологічної безпеки підприємств авіаційно-космічної галузі.</p> <p>ПРН 16. Розуміти та реалізовувати заходи для досягнення екологічної складової сталого розвитку, зокрема Цілей 3, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15 у професійній діяльності.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»	Шифр документа	KAI ОП Б ID68626– 02 – 2026
		стор. 12 з 22	

		дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)). Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, зокрема викладачі, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи. До аудиторних занять також залучаються стейкхолдери та професіонали-практики.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Лабораторні комплекси для аналізу компонентів навколишнього середовища та прилади для вимірювання параметрів безпеки і якості довкілля, навчальна лабораторія моделювання надійності екосистем (ауд. 5.606). Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується з використанням мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки. В наявності навчальні аудиторії, спеціалізований комп'ютерний клас для роботи з відповідним програмним забезпеченням (ауд. 5.613).
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними комплексами до складу яких входять конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання лабораторних та практичних робіт, методичні вказівки до виконання курсових і домашніх робіт, рекомендацій щодо написання та оформлення дипломних робіт, самостійного роботи. Через електронний репозитарій KAI (http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9139) забезпечено доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. Візуалізація навчального матеріалу з використанням сучасних мультимедійних технологій (ауд. 5.601, 5.611). Науково-технічна бібліотека забезпечує доступ до міжнародних баз даних наукової інформації
Розділ 9. Академічна мобільність		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»	Шифр документа	KAI ОП Б ID68626– 02 – 2026
		стор. 13 з 22	

9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Забезпечується укладанням договорів між KAI та Національним транспортним університетом, Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут», Національним університетом «Львівська політехніка», Дніпропетровським державним університетом, Івано-Франківським національним технічним університетом нафти та газу.
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	Мобільність викладачів та студентів в рамках програми Erasmus+: Košice Technical University, (Словаччина), Lodz University of Technology (Польща), Adana Science and Technology University (Туреччина), Faculty of Environmental Protection (Веленс, Словенія)
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки. Кафедра ліцензована для навчання іноземних студентів. Створені належні умови для забезпечення освітнього процесу для іноземних здобувачів вищої освіти, зокрема навчання англійською мовою.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»	Шифр документа	KAI ОП Б ID68626- 02 – 2026
		стор. 14 з 22	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	Диф.залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диф.залік	3
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф.залік	3
			Екзамен	4
OK4	Фахова англійська мова	8,0	Диф.залік	3
			Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф.залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф.залік	2
OK7	Вища математика	8,0	Екзамен	1,2
OK8	Загальна фізика	4,0	Диф.залік	2
OK9	Хімія	3,0	Екзамен	3
OK10	Ресурсозбереження в природокористуванні	4,0	Диф.залік	1
OK11	Кліматичні фактори в екотехнологіях	4,0	Диф.залік	1
OK12	Вступ до фаху	4,0	Екзамен	1
OK13	Геоінформаційні технології в екології	3,5	Екзамен	2
OK14	Основи ґрунтознавства	4,0	Диф.залік	2
OK15	Загальна екологія	5,0	Екзамен	3
OK16	Радіаційний контроль та захист	5,0	Екзамен	3
OK17	Технології захисту гідросфери, атмосфери та літосфери	4,0	Екзамен	3
OK18.1	Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища	5,0	Екзамен	4
OK18.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища»			
OK19	Технології управління відходами	4,5	Екзамен	4
OK20	Технології захисту навколишнього середовища для сталого розвитку	4,0	Диф.залік	4
OK21	Інноваційні екологічно безпечні технології в	5,0	Диф.залік	4

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»	Шифр документа	KAI ОП Б ID68626– 02 – 2026
		стор. 15 з 22	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2 транспортній галузі	3	4	5
OK22	Моделювання та оптимізація в технологіях захисту навколишнього середовища	5,0	Екзамен	5
OK23	Досвід європейських країн у забезпеченні екологічної безпеки	4,0	Екзамен	5
OK24	Інженерна екологія	5,0	Екзамен	5
OK25	Правове забезпечення природоохоронних технологій	4,0	Диф.залік	5
OK26	Технології забезпечення якості життєвого середовища людини при сталому споживанні	4,5	Екзамен	6
OK27	Оцінка та управління ризиками	3,0	Екзамен	6
OK28	Промислова токсикологія	3,0	Екзамен	6
OK29	Біологічні методи захисту довкілля	3,0	Диф.залік	6
OK30	Проектування природоохоронних систем	5,0	Екзамен	7
OK31	Оцінка антропогенного впливу на довкілля	5,0	Екзамен	7
OK32	Екологічний менеджмент промислових підприємств	4,0	Екзамен	7
OK33	Методи і засоби захисту від фізичних факторів	4,0	Диф.залік	7
OK34	Інспектування та аудит потенційно небезпечних об'єктів	4,0	Екзамен	8
OK35	Метрологія, стандартизація і сертифікація в сфері захисту довкілля	4,0	Екзамен	8
OK36	Технології декарбонізації виробництв	4,0	Диф.залік	8
OK35*	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
OK36	Фахова ознайомлювальна практика	4,5	Диф.залік	2
OK37	Екологічна практика	4,5	Диф.залік	4
OK38	Технологічна практика	4,5	Диф.залік	6
OK39	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
OK 37	Єдиний державний кваліфікаційний іспит			8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС		

Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68626- 02 – 2026
		стор. 16 з 22	

ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонента		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

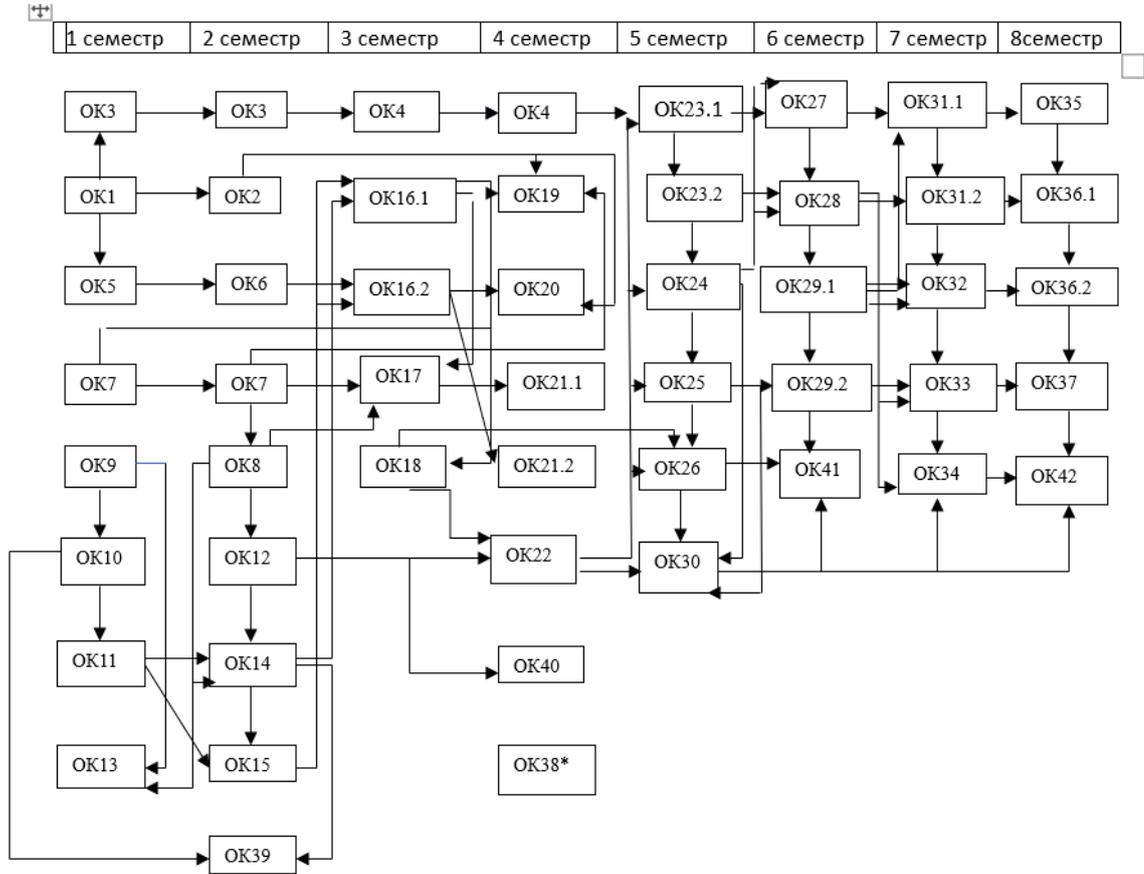
* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК35) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

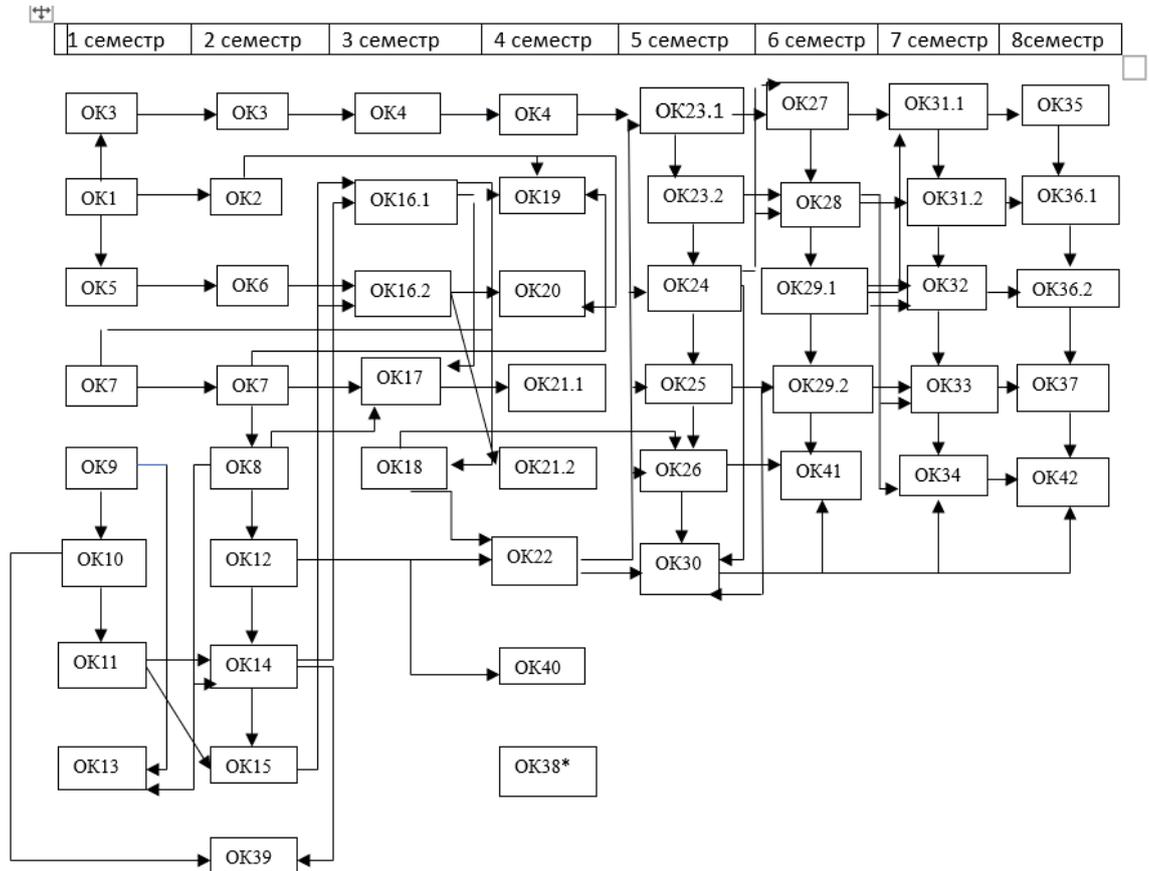
Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, формування переліку яких визначається внутрішніми нормативними актами КАІ

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (на доопрацюванні)



	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»</p>	Шифр документа	KAI ОП Б ID68626– 02 – 2026
		стор. 19 з 22	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів прикладних та інженерно-технологічних наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії KAI.</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології забезпечення екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68626– 02 – 2026
	стор. 22 з 22		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
9. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>
10. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища, галузь знань 83 Виробництво та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1241.